

**Titre professionnel de formateur professionnel d'adultes**  
**Niveau 5 N° Fiche RNCP 37275**

**Compétences**

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables de :

**1. Concevoir et préparer la formation :**

- Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
- Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité
- Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

**2. Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants :**

- Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
- Evaluer les acquis de formation des apprenants
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

**3. Accompagner les apprenants en formation :**

- Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
- Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
- Tutorer les apprenants à distance
- Accompagner le développement professionnel des apprenants

**4. Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises :**

- Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
- Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité
- Analyser ses pratiques professionnelles

**Public :** formateurs ou personnes souhaitant exercer le métier de formateur

**Prérequis :** avoir 2 ans d'expérience de formateur d'adultes ou avoir au minimum un titre ou un diplôme de niveau 4

**Modalités d'exécution de la formation :** en présentiel

**Lieu de la formation :** Schola Ingénierie, 121 rue Chanzy, 59260 Hellemmes

**Durée totale de la formation (théorie + pratique) :** voir calendrier

- actions de formation et dévaluation – voir bilan de positionnement
- stage pratique - 315h obligatoires requises pour passer l'examen (voir calendrier)

**Rythme :** 1 journée par semaine en centre le reste du temps en entreprise ou organisme de formation

**Dates :** voir calendrier

**Horaires :** voir modalités et horaires de la formation

### **Méthodes mobilisées**

Alternance formation théorique en centre et formation pratique en entreprise

Rythme de la formation : 1 jour en centre et 4 jours en entreprise

Intégration de la multimodalité dans la formation

**Modalités et délais d'accès** : Inscription aux formations après signature de la convention de formation et obtention de l'accord de financement (OPCO, Pôle emploi, CPF) ou versement d'un acompte

### **Accessibilité handicap :**

Schola Ingénierie met en place des moyens pour l'accueil et l'adaptation pédagogique des publics en situation de handicap. Contactez notre référente [contact@schola-ingenierie.fr](mailto:contact@schola-ingenierie.fr)

### **Modalités de suivi et d'encadrement**

Fiche de suivi complétée par chaque formateur après son intervention

Emargement par demi-journée de formation

Encadrement : formation animé par des experts ayant l'expertise requise en fonction de la thématique

### **Modalités d'évaluation**

#### ***Evaluation des acquis :***

2 Evaluations en cours de formation (ECF)

#### **Examen final : session de validation du Titre professionnel**

**Mise en situation professionnelle** : 00 h 55 min

Au début de l'épreuve, le candidat tire un sujet au sort parmi les 6 sujets possibles, sous la supervision du jury. Durant 45 min et hors de la présence du jury, le candidat réalise l'analyse de pratique professionnelle sur une situation professionnelle vécue correspondant au sujet tiré au sort, et il prépare sa restitution orale. Durant 10 min, le candidat présente à l'oral l'analyse de pratiques professionnelles sur le sujet tiré au sort. Cette évaluation se déroule au début de l'examen.

♣ Entretien technique : 00 h 20 min

Le jury interroge le candidat à partir d'un guide d'entretien.

♣ Questionnement à partir de production(s) : 01 h 35 min

Le questionnement à partir de productions est organisé en 4 parties correspondant aux quatre activités types.

- Activité type « Concevoir et préparer la formation » Chapitre 1 du dossier technique + 20 min de présentation orale par le candidat + 10 min de questionnement par le jury

- Activité type « Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants » Chapitre 2 du dossier technique + 15 min de présentation orale par le candidat + 10 min de questionnement par le jury

- Activité type « Accompagner les apprenants en formation » Chapitre 3 du dossier technique + 10 min de présentation orale par le candidat + 10 min de questionnement par le jury

- Activité type « Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises » Chapitre 4 du dossier technique + 10 min de présentation orale par le candidat

+ 10 min de questionnement par le jury.

**Entretien final** : 00 h 10 min

Y compris le temps d'échange avec le candidat sur le dossier professionnel.

Durée totale de l'épreuve pour le candidat : 03 h 00 min

### **Evaluation de la qualité**

Recueil des appréciations des stagiaires

<b>Programme et calendrier de la formation</b> Titre professionnel de formateur professionnel d'adultes Niveau 5 N° Fiche RNCP 37275		
Journée de formation	Contenu	Intervenant
<b>Présentation du Titre Professionnel</b>		
(9h - 13h00 ; 13h30 - 17h30)	- Présentation : <ul style="list-style-type: none"> <li>● RÉAC et du RC du titre professionnel</li> </ul> - Organisation de la formation : <ul style="list-style-type: none"> <li>● ECF et examen final</li> </ul> - Test de positionnement	- Christophe Cattoen
<b>Module 1 : Se professionnaliser dans le métier de formateur</b>		
(9h - 13h00 ; 13h30 - 17h30)	- Règlementation de la formation professionnelle de 1971 à nos jours et la certification Qualiopi	- Annette Cattoen
(9h - 13h00 ; 13h30 - 17h30)	- Notions et principes de base de la formation d'adultes - La posture réflexive du formateur professionnel d'adultes	- Miguel Heurtois
<b>Module 2 : Concevoir un dispositif de formation</b>		
(9h - 13h00 ; 13h30 - 17h30)	- Développer l'ingénierie de formation et s'approprier les fondamentaux de la pédagogie et de la communication -	- Claire Launay
(9h - 13h00 ; 13h30 - 17h30)	- Concevoir une action de formation	- Claire Launay

(9h - 13h00 ; 13h30 - 17h30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conception pédagogique intégrant la multi modalité</li> <li>- Dossier de projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Julie Pouchain</li> <li>- Annette Cattoen</li> </ul>
(9h - 13h00 ; 13h30 - 17h30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse des pratiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carole Barrière</li> </ul>
(9h - 13h00 ; 13h30 - 17h30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse des pratiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carole Barrère</li> </ul>
(9h - 13h00 ; 13h30 - 17h30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conception pédagogique intégrant la multi modalité</li> <li>- Dossier de projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Julie Pouchain</li> <li>- Annette Cattoen</li> </ul>
<b>Module 3 : Animer un temps de formation dans le cadre d'une communication adaptée</b>		
(9h - 13h00 ; 13h30 - 17h30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conception et animation des classes virtuelles</li> <li>- Les outils de la multimodalité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Julie Pouchain</li> </ul>
(9h - 13h00 ; 13h30 - 17h30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutorer les apprenants à distance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marie Bachelet</li> </ul>
(9h - 13h00 ; 13h30 - 17h30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animation d'une séquence de formation               <ul style="list-style-type: none"> <li>● les techniques d'animations</li> <li>● la dynamique de groupe</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Claire Launay</li> </ul>
<b>Congés de Noël</b>		
(9h - 13h00 ; 13h30 - 17h30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dossier Projet : restitution des livrables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Annette Cattoen</li> </ul>
(9h - 13h00 ; 13h30 - 17h30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutorer les apprenants à distance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marie Bachelet</li> </ul>
(9h - 13h00 ; 13h30 - 17h30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutorer les apprenants à distance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marie Bachelet</li> </ul>
<b>29/01/2025</b> (9h - 13h00 ; 13h30 - 17h30)	<b>Evaluation en Cours de Formation (ECF)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Miguel Heurtois</li> </ul>

**Module 4 : Accompagner individuellement les apprenants tout au long de leur parcours de Formation**

(9h - 13h00 ; 13h30 - 17h30)	- Individualisation des parcours	- Annette Cattoen
(9h - 13h00 ; 13h30 - 17h30)	- Individualisation des parcours	- Annette Cattoen
(9h - 13h00 ; 13h30 - 17h30)	- Dossier professionnel	- Christophe Cattoen
(9h - 13h00 ; 13h30 - 17h30)	- Dossier Professionnel	- Christophe Cattoen
(9h - 13h00 ; 13h30 - 17h30)	- Responsabilité Sociétale et environnementale	- Jonathan Deslée
(9h - 13h00 ; 13h30 - 17h30)	- Responsabilité Sociétale et environnementale	- Jonathan Deslée

**Module 5 : Accompagner les apprenants à la réalisation et la consolidation de leur projet professionnel**

(9h - 13h00 ; 13h30 - 17h30)	- La formalisation et la consolidation du projet professionnel	- Christophe Cattoen
(9h - 13h00 ; 13h30 - 17h30)	- La formalisation et la consolidation du projet professionnel	- Christophe Cattoen
02/04/2025 (9h - 13h00 ; 13h30 - 17h30)	<b>Evaluation en Cours de Formation (ECF 2)</b>	- Miguel Heurtois
(9h - 13h00 ; 13h30 - 17h30)	Session de validation du Titre professionnel	Jurys agréés par le Ministère du travail