

SCHOLA INGÉNIERIE

Ensemble, construisons votre avenir

TP - Formateur professionnel d'adultes

N° Fiche RNCP 37275

Programme de formation





Sommaire

Présentation de l'entreprise P.2

1. Le Titre Professionnel - FPA P.3

2. Description P.4

3. Modalités P. 5

4. Modules P.7

Contact P.9



schola
INGÉNIERIE

Présentation

Créé en 2016 SCHOLA Ingénierie est un cabinet de conseil et de formation qui couvre deux domaines : la formation professionnelle et les ressources humaines.

Depuis sa création, Schola Ingénierie a accompagné et formé plus de 400 entreprises de la PME au grand compte.

SIRET : 819339631 00015

Déclaration d'activité n° 32590911459



1. Le Titre Professionnel FPA

Vous formez déjà des adultes ?

Vous souhaitez avoir une reconnaissance officielle en tant que formateur d'adultes ?

Schola Ingénierie vous propose une formation intensive, pour obtenir le Titre Professionnel de formateur d'adultes de niveau 5 (équivalent Bac+2).

Eligible au CPF, cette formation vous permet de valider vos compétences pour :

- Concevoir et préparer la formation
- Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants
- Accompagner les apprenants en formation
- Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises



2. Description



Public et Prérequis

Toutes personnes souhaitant devenir formateur professionnel pour adultes et possédant déjà deux ans d'expérience en tant que formateur



Durée

- 160 heures de formation
- 315 heures minimum d'application pratique en entreprise obligatoire

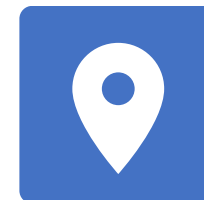
Soit au total 475 heures de formation

Pour les formateurs en activité, le stage peut être réalisé dans le cadre de leur activité habituelle.



Tarifs

5 542,78 € TTC (TVA 0%)



Lieu

121 rue Chanzy, 59260 Lille-Hellemmes



Formats

Présentiel et distanciel



Nos sessions :

- Du 03/05/2024 au 31/10/2024 (Présentiel)
- Du 06/09/2024 au 24/01/2025 (Présentiel)
- Du 04/10/2024 au 28/02/2025 (Distanciel)
- Du 06/11/2024 au 28/03/2025 (Présentiel)

3. Modalités

1. Objectifs

- Préparer et animer les sessions de formation collectives en intégrant les environnements numériques
- Construire les parcours individualisés et accompagner les apprenants

2. Méthodes mobilisées

- Méthode active participative basée sur l’alternance de transmission de savoirs et ateliers pratiques afin d’élargir la réflexion autour du vécu professionnel
- Exercices individuels et en sous-groupes

3. Modalités d'évaluation

- Session de validation
- Présentation d'un projet devant le jury
- Entretien technique avec le jury
- ECF

3. Modalités

4. Accessibilité des personnes en situation de handicap

Nous mettons en œuvre les moyens pour nous adapter aux spécificités du handicap. Contactez notre référent handicap, contact@schola-ingenierie.fr

5. Modalités et délais d'accès

- Formation accessible selon les modalités suivantes : étude de dossiers, entretien
- Selon le calendrier et en respectant les délais du CPF : confirmation de l'inscription + 14 jours de délai de rétractation
- En-dehors du CPF, le candidat peut s'inscrire 10 jours au plus tard avant le démarrage de la formation
- Le candidat peut aussi faire appel à son OPCO pour le financement de sa formation
- Le candidat peut mobiliser ses fonds propres pour le financement de sa formation

4. Modules

Parcours de formation	<p>Préambule :</p> <ul style="list-style-type: none">• Présentation du Titre Professionnel - Formation professionnel d'adulte• Organisation de la formation• Accompagnement et suivi des apprenants• Organisation des examens
Module 1	<p><u>Se professionnaliser dans le métier de formateur pour adulte</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Les fondements de la formation pour adultes2. La posture du formateur, développeur de compétences3. Situer son action dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle4. Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité
Module 2	<p><u>Concevoir un dispositif de formation</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. L'analyse du besoin du commanditaire et l'élaboration du cahier des charges2. La structuration de l'action de formation <ul style="list-style-type: none">• L'architecture du dispositif• Le scénario pédagogique d'une action de formation individuelle ou collective <ol style="list-style-type: none">3. L'apport du numérique dans la formation <ul style="list-style-type: none">• Les outils et ressources pédagogiques du numérique• Le numérique et l'individualisation du parcours de formation <ol style="list-style-type: none">4. L'évaluation des acquis des apprenants <ul style="list-style-type: none">• Les différents types d'évaluation• Les critères et modalités d'évaluation adaptés à la modalité (présentiel/distanciel) et à l'objectif de la formation
Module 3	<p><u>Animer une formation dans le cadre d'une communication adaptée</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Animer un temps de formation collectif en présentiel• Gérer un groupe en formation• Animer un temps de formation à distance• Animer une communauté d'apprenants à distance

4. Modules

Module 4	<p><u>Accompagner individuellement les apprenants tout au long de leur parcours de formation</u></p> <ul style="list-style-type: none">• La posture d'accompagnateur• L'individualisation des parcours• Les enjeux de l'individualisation des parcours• Le processus d'individualisation à l'accueil des apprenants• La conception des parcours individualisés• La remédiation aux difficultés d'apprentissage• L'autonomie des apprenants
Module 5	<p><u>Accompagner les apprenants à la réalisation et la consolidation de leur projet professionnel</u></p> <ul style="list-style-type: none">• La formalisation du projet professionnel• La consolidation du projet professionnel• Approche du monde du travail

Nous contacter pour en savoir plus



contact@schola-ingenierie.fr



121 Rue Chanzy, 59260 Lille-Hellemmes



+ 33 03 20 31 24 98



<https://schola-ingenierie.fr/>



<https://www.linkedin.com/company/schola-ingenierie/>

